



# 8th Grade Humanities Syllabus

“Do work that matters. Vale la pena (it’s worth it).” -Gloria E. Anzaldua

**Polett Schafer**

8th Grade Humanities

Digital Portfolio: <https://htmncschafer.weebly.com/>

[pschafer@hightechhigh.org](mailto:pschafer@hightechhigh.org)

760-759-2750 Ext. 57200

Office Hours: Tuesdays 3:15-4:15

Room 122

I value parent communication and look forward to working with families to help each child work toward their full potential. Please feel free to contact us and allow 24 hours for a response.

Students are encouraged to attend office hours each week to receive additional assistance with concepts and assignments. Individual or small group instruction is available.

## **Humanities Course Overview**

8th grade humanities has a focus on American history and literature. We will regularly read, examine, and discuss historical and contemporary texts as we try to better understand our past and issues that affect our current global society. This course approaches historical study as contested and will examine history through multiple perspectives. It is my sincere hope that students will leave this course not only with a better understanding of past and current issues but also the passion to find a way to positively impact the world.

In order to prepare you for high school, we will be working to develop your critical and analytic thinking skills by tackling open-ended questions that can only be answered through research and analytical reasoning. We will study history thematically as it aligns with our project work and complement this with literature (novels, short stories, expository texts, and poems) that address themes such as resilience, civil disobedience, courage, the American Dream, citizenship, and justice. We will also work on literary analysis and developing writing skills by creating evidence based arguments. We will spend a lot of time working in groups and together as a class in order to help you grow in your collaboration, problem solving, and communication skills.

## **PowerSchool**

HTMNC uses PowerSchool to communicate with families. The contact information provided in the PowerSchool system will allow us to reach families by phone, mail, and email. Please make sure your information is up to date so that your family does not miss out on important information. PowerSchool also has an online gradebook function that we use to track student work completion and skill levels. *Parents and students have logins and are encouraged to check powerschool regularly.*

## **Guidelines for Classroom Behavior**

You are young adults deserving of tremendous respect. We trust that you will always make the right decisions in class. You all have the right to a safe classroom environment, conducive to your personal and academic growth. Our school is composed of a community of students with many different beliefs and stresses mutual respect. Our class will reflect that. Here are some behavior guidelines to ensure this:

### **1. Do your best, always**

Projects will get frustrating, but you only fail if you stop trying. This year, do not stop until you are proud of your work.

### **2. You are the leader of the school**

I will count on all of you to set the example for the rest of the school as the new class of 8th graders.

### **3. Respect yourself and others**

To work well with others, you must be able to get along with them. This includes growing from your mistakes throughout this year, we are all going to make mistakes and be compassionate with yourself.

### **4. Respect your environment:**

This is our school and it is our responsibility to take care of it.

### **5. Take care of our equipment:**

We are lucky to have access to cutting edge technology, including 21 laptops in each of our classrooms. We must take care of them to ensure their continued use.

### **6. Come to class prepared and on time:**

I will come prepared and I expect you to be prepared as well. Make sure you are aware of what time it is and when class starts. Class time is valuable, so please do not waste it by coming to class late or by being unprepared.

### **7. ABSOLUTELY No eating or drinking in the room.**

Because we have a such a beautiful building that houses beautiful projects or technology, it is a danger to our school surroundings to have food. We must also consider our friends with food allergies and keep our school allergen free. Water in a sealed bottle is allowed as long as it is kept away from technology.

### **8. NO GUM** -It is sticky and gross and will destroy our campus, please respect our school!

## **Absences**

Our projects are based on critique and culminate in a regular and public exhibition. Students who are unprepared for deadlines affect the progress of the entire class. If more time is needed for projects, please schedule an appointment during office hours and be prepared to be clear and honest why you need more time. We will make a plan to get your work done as close to the due date as possible. Students are often working on projects and collaborating in groups. Missed group work often times cannot be made up at a later time. The teachers and staff at HTMNC support a challenging and personalized curriculum.

Due to the project-based nature of High Tech High, absences can severely interrupt the learning process - if an absence occurs, It is **the student's** responsibility to obtain the homework assignments, notes, and any other pertinent

information that is missed during an absence. Any extra papers can be found in the classroom file. The student will need to turn in work that was assigned prior to his/her absence at the beginning of the class period on the day of his/her return. For assignments that were given during a period of absence, the student will have as many days as he/she was absent to complete assignments before they will be considered late. The make up days will begin the day the student returns to school.

To receive academic credit for absences of five (5) days or more, students are required to have an independent study contract. To coordinate this contract parents must email Cindy Pahl (cpahl@hightechhigh.org) and their student's teachers at least two (2) weeks prior to the absence. Due to the nature of project-based learning, contract work may not be the exact assignments a student would receive while attending class. This means that a contract will include current project and homework assignments with the addition of worksheets, essays, and reading. While completing work for a contract, students should be prepared to complete a significant amount of work while absent. All contract work is due the day the student returns to school.

### **Late Work**

I would like to think that the work assigned is important, and therefore it will be completed on time. Though students need to learn how to organize and manage their time effectively, this is a skill that is still being developed in middle school, and I will be accommodating in certain circumstances. If you need additional time to complete work, the best course of action is for you, the STUDENT (i.e. not your parent), to be honest and take the initiative to speak to your teacher in advance to explain why more time is necessary. Late work will be accepted at the teacher's discretion. Accommodations will not be made for procrastination. Work that is turned in late without prior approval will have a reduction in points not to exceed 50% of the possible points.

\*\*\*With essays, I revise and edit your FIRST draft. It is crucial that you turn in your work on time so that you can continue to grow as a writer and a student\*\*\*

### **Grading Policy**

As an 8th grade team, we have found that traditional grading is not always the best reflection of a student's learning. In this class, student grades will be based on four categories: reflection, practice, competency, and project grades. Students will be required to reflect on the quality and effort that they have given to all of their work on a regular basis. Practice will consist of assignments that students work on to practice a particular skill such as vocabulary, outlines, or reading comprehension, while competency will be based on how well they understood class material or how they can demonstrate mastery of a concept. Finally, students will also be graded on their final projects as well as the work they did in order to complete that project.

Each assignment is based on a point system. The number of points possible will vary in relation to the complexity and work required of the assignment. The more points any assignment is worth, the more weight it carries within your overall average. Here is the most common breakdown:

\* Practice work- 5-20 points

\* Weekly Reflections- 10 points

\* Essays/Writing assignments: 25-50 points

\* Projects: 20-100 points (depending on size of project)

### **Cooperative Work**

Students will learn how to work with their peers on a daily basis. They will be asked to work on group projects, and even work as a whole class on certain projects. We will explore and discuss different strategies so that all students understand what makes effective cooperative work. Rest assured that individual feedback will be given even when cooperative work is issued.

## Homework

Students can expect homework and assignments regularly. The purpose of homework is to help students develop skills; as well as reinforce what was taught in class. Work must be turned in complete, on time, and with proper formatting. Homework help is available during lunch, before, after school, or by appointment.

## Recommended Supply List

- One 1-inch 3-ring binder (project binder)
- College ruled notebook paper
- 1 college ruled spiral notebook
- Pens: black or blue and red
- Pencils (they are needed all year!)
- Students will also be asked to get copies of the novels we read in class and independent reading books for KBAR (Kick Back And Read) Check your local library for a free copy! I will have some class copies available for anyone unable to get one. All of my classroom books need to be checked out for at-home reading and dropped off before school starts the next day.
  - 1st novel: Night by Elie Wiesel

*\*The Constitution of the State of California requires that we provide a public education to you free of charge. Subject to certain exceptions, your right to a free public education means that we cannot require you or your family to purchase materials, supplies, equipment, or uniforms for any school activity. This is a recommended list of supplies that your child may bring to school. Please note that if your child does not bring the recommended supplies, the school will provide the supplies for him/her. If you have any questions/comments about this, please contact the teachers or the school director.\**

## Project Calendar- Semester 1

The following is a tentative schedule of projects and concepts for Semester 1. Please note that project based learning is highly adaptive. Dates and concepts may change as we grow to know our students better.

<b>Dates</b>	<b>Project</b>	<b>Themes</b>	<b>ELA</b>	<b>History</b>
Aug 27th - Oct 4th	<b>Memoir and Broken Bowls</b>	How do we tell our story? How do we connect with and learn from the stories of others? Sometimes we feel broken, but we decide how we're going to put ourselves back together.	Reading: Memoir sections Novel: Night by Elle Weisel Writing: Memoir and responding to text	-WWII -Holocaust -US Response and Intervention
Oct 16th - Dec 21st	<b>Coming to America</b>	Why do people immigrate to the US? How do immigrants negotiate between two cultural worlds?	Reading: Primary and secondary source documents Novels: 1 of the following books: -Danny Blackgoat by Tim Tingle -One Eye Laughing, The Other Weeping by Barry Denenberg -Homegoing by Yaa Gyasi -How the Garcia Girls Lost	-Local Indigenous History -European Migration 1500s-1900s -Slave Trafficking 1600s-1800s -Latin American Migration 1800s-present -Asian Migration

			Their Accents by Julia Alvarez -The Sympathizer by Viet Thanh Nguyen -The Land of Permanent Goodbyes by Atia Abawi Writing: Monologue, researched based infographics, and responding to text	1900s-present
Jan 7th - Jan 18th	<b>POLs</b>	How have I grown as an 8th grader? What skill and habits do I need to hone to be successful as I transition to high school?	POL Prep	POL Prep

## SCHAFFER SYLLABUS SIGNATURES

Dear Parents, Please read over the syllabus and discuss its contents with your child. Sign below to affirm "I have read the above syllabus and understand its contents."

Student Name:

Parent Name:

---

---

Student Signature:

Parent Signature:

---

---

Please take a moment to **update and review your contact information in PowerSchool.** Information in the system will be used for all contact. Our Office Manager, Cindy Pahl, can help you with login information if need be. Cindy may be reached at (760) 759-2750 or [cpahl@hightechhigh.org](mailto:cpahl@hightechhigh.org).

Parents, please fill out the following information about your student. Thank you!

My child's strengths are \_\_\_\_\_

---

My child needs help with \_\_\_\_\_

---

This year, I would like my child to \_\_\_\_\_

---

I would like the teachers to know that \_\_\_\_\_

---

Any questions regarding the syllabus, what the expectations are, etc. \_\_\_\_\_

---

Muchas gracias por su interés en conocer un poco más de mi como Maestro (a) de su estudiante y nuestro plan de estudios, toda la información en mi Portafolio Digital está en Inglés. Si le gustaría obtener más información acerca de mi Portafolio Digital en Español ó si le gustaría saber mas acerca del plan de estudios en nuestro salón de clases. Favor de ponerse en contacto con Jocelyn Flores, nuestra Coordinadora de Alcance a la Comunidad y ella le puede ayudar. Su correo es [jflores@hightechhigh.org](mailto:jflores@hightechhigh.org) ó por teléfono al 760-759-2746.





# Plan de Estudios para el Grado 8

“Haz el trabajo que importa. Vale la pena.” -Gloria E. Anzaldúa

## **Polett Schafer**

Humanidades del grado 8

Carpeta digital: <https://htmncschafer.weebly.com/>

[pschafer@hightechhigh.org](mailto:pschafer@hightechhigh.org)

760-759-2750 Ext. 57200

Horario de Oficina - Martes 3:15-4:15

Salón 122

Valoramos la comunicación entre padres y la escuela, esperamos con interés trabajar con las familias para ayudar a cada niño hacia el trabajo de todo su potencial. Por favor, siéntase libre de ponerse en contacto con nosotros y esperar 24 horas para una respuesta.

Se anima a los estudiantes a asistir a las horas de oficina cada semana para recibir ayuda adicional con los conceptos y tareas. instrucción individual o en pequeños está disponible.

## **Descripción del curso:**

Las humanidades de octavo grado se centran en la historia y literatura americana. Regularmente leeremos, examinaremos y discutiremos textos históricos y contemporáneos mientras tratamos de entender mejor nuestro pasado y los asuntos que afectan nuestra actual sociedad global. Este curso aborda el estudio histórico como discutido y examinará la historia a través de múltiples perspectivas. Es mi sincera esperanza que los estudiantes dejen este curso no sólo con una mejor comprensión de temas pasados y actuales, sino también la pasión de encontrar una manera de impactar positivamente al mundo.

Con el fin de prepararse para la escuela secundaria, vamos a trabajar para desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico y analítico abordando preguntas abiertas que sólo se pueden responder a través de la investigación y el razonamiento analítico. Estudiaremos la temática de la historia, alineándola con el trabajo de



nuestro proyecto y complementándolo con la literatura (novelas, cuentos, textos expositivos y poemas) que tratan temas como la resiliencia, la desobediencia civil, el coraje, el sueño americano, la ciudadanía y la justicia. También trabajaremos en el análisis literario y desarrollaremos habilidades de escritura creando argumentos basados en la evidencia. Vamos a pasar mucho tiempo trabajando en grupos y juntos como una clase con el fin de ayudarlo a crecer en su colaboración, resolución de problemas y habilidades de comunicación.

### **PowerSchool**

HTMNC usa PowerSchool para comunicarse con las familias. La información de contacto proporcionada en el sistema Power School nos permitirá comunicarnos con las familias por teléfono, correo regular y correo electrónico. Por favor asegúrese de que su información está actualizada para que su familia no se pierda información importante. Power School también tiene una función de libro de calificaciones en línea que utilizamos para realizar un seguimiento de los niveles de conclusión trabajo del estudiante y de habilidad. Los padres y los estudiantes tienen los inicios de sesión y son animados a comprobar regularmente PowerSchool.

### **Pautas para el Comportamiento en el Salón de Clases**

Son adultos jóvenes que merecen un gran respeto. Confiamos en que siempre tomen las decisiones correctas en la clase. Todos ustedes tienen el derecho a un ambiente de clase seguro, que conduce a su crecimiento personal y académico. Nuestra escuela está formada por una comunidad de estudiantes con muchas creencias diferentes y hace hincapié en el respeto mutuo. Nuestra clase reflejará eso. Aquí hay algunas pautas de comportamiento para garantizar esto:

#### **1. Haz tu mejor esfuerzo, siempre**

Los proyectos se volverán frustrantes, pero solo fallarás si dejas de intentarlo. Este año, no te detengas hasta que estés orgulloso de tu trabajo.

#### **2. Eres el líder de la escuela**

Contaré con todos ustedes para establecer el ejemplo para el resto de la escuela como la nueva clase de estudiantes de 8º grado.

#### **3. Respetarse a sí mismo y a otros**

Para trabajar bien con los demás, debes poder llevarte bien con ellos.

#### **4. Respeta tu medioambiente:**

Esta es nuestra escuela y es nuestra responsabilidad de cuidar de ella. Como líderes de nuestra escuela es su responsabilidad de ser un ejemplo para otros estudiantes.

#### **5. Cuide el equipo:**

Tenemos la suerte de tener acceso a la tecnología de vanguardia, incluyendo 21 computadoras portátiles en cada una de nuestras aulas. Hay que tener cuidado de ellos para asegurar su uso continuado.

#### **6. Venga a la escuela preparado y listo:**

Asegúrese de que está al tanto de la hora que es y cuando la clase comienza. El tiempo de clase es valioso, así que por favor que no lo pierdan por venir a clase tarde o por no estar preparado.

#### **7. ABSOLUTAMENTE No comer o tomar líquidos en el salón de clases.**

Debido a que tenemos un hermoso edificio que alberga bellos proyectos y tecnología, es un peligro para nuestro entorno escolar para tener comida. También debemos tener en cuenta a nuestros amigos con alergias a los alimentos y mantener nuestra escuela libre de alérgenos. El agua en una botella sellada se permite el tiempo que se mantiene lejos de la tecnología.

**8. NO CHICLE O GOMA DE MASCAR** -Es pegajoso y grueso y destruirá nuestro campus, por favor respeten nuestra escuela!

### **Ausencias y Trabajo Entregado Tarde**

Nuestros proyectos se basan en la crítica y culminan en una exposición regular y pública. Los estudiantes que no

están preparados con su trabajos afectan el progreso de toda la clase. Si necesita más tiempo para proyectos, por favor haga una cita en horario de oficina y estar preparados con la información con la que necesitan ayuda y ser honestos por qué necesita más tiempo. Vamos a hacer un plan para que pueda entregar el trabajo atrasado lo más antes posible. Nuestro programa académico se diferencia de otros programas de la escuela. Los estudiantes a menudo trabajan en proyectos y colaborando en grupos. el trabajo en grupo perdido muchas veces no se pueden hacer hasta en un momento posterior. Los maestros y el personal de HTMNC apoyan un programa exigente y personalizado.

Debido a la naturaleza de los proyectos de High Tech High, las ausencias pueden interrumpir seriamente el proceso de aprendizaje; si ocurre una ausencia, **es la responsabilidad del/la estudiante** obtener las tareas, notas y cualquier otra información pertinente que perdió durante su ausencia. Cualquier documento adicional se puede encontrar en el archivo del aula. El estudiante deberá entregar el trabajo y las tareas que le asignaron antes de su ausencia al comienzo del período de clases el día de su regreso. Para las asignaturas que se dieron durante un período de ausencia, el estudiante tendrá todos los días que estuvo ausente para completar las tareas antes de que se considere tarde. Los días de recuperación del trabajo y las tareas que falta comenzarán el día que el/la alumno(a) regrese a la escuela.

Para recibir crédito académico por ausencias de cinco (5) días o más, se requiere que los estudiantes tengan un contrato de estudio independiente. Los interesados en este contrato los padres deben enviar por correo electrónico a Cindy Wallace (cwallace@hightechhigh.org) y los maestros de sus hijos por lo menos dos (2) semanas antes de la ausencia. Debido a la naturaleza del aprendizaje basado en proyectos, contrato de trabajo puede no ser exactas las asignaciones de un estudiante recibiría mientras asisten a clase. Esto significa que un contrato incluirá las asignaciones del proyecto y las tareas actuales con la adición de hojas de trabajo, ensayos, y la lectura. Durante la realización de trabajos para un contrato, los estudiantes deben estar preparados para completar una cantidad significativa de trabajo durante su ausencia. Todos los contratos, es debido el día que el estudiante regrese a la escuela.

## Trabajo tardío

Me gustaría pensar que el trabajo asignado es importante, y por lo tanto se completará a tiempo. Aunque los estudiantes necesitan aprender cómo organizar y administrar su tiempo de manera efectiva, esta es una habilidad que todavía se está desarrollando en la escuela intermedia, y seré complaciente en ciertas circunstancias. Si necesita tiempo adicional para completar el trabajo, el mejor curso de acción es para usted, el ESTUDIANTE (es decir, no su padre), para ser honesto y tomar la iniciativa de hablar con su maestro por adelantado para explicar por qué más tiempo es necesario. El trabajo tardío será aceptado a discreción del maestro. No se harán adaptaciones para la dilación. El trabajo que se efectúe tarde sin aprobación previa tendrá una reducción de puntos que no exceda el 50% de los puntos posibles.

\*\*\* Con ensayos, yo reviso y edito tu PRIMER versión. Es crucial que entregues tu trabajo a tiempo para que puedas seguir creciendo como escritor y como estudiante \*\*

## Evaluación y calificación:

Como un equipo de octavo grado, hemos encontrado que clasificar tradicionalmente no es siempre la mejor reflexión del aprendizaje de un estudiante. En esta clase, las calificaciones de los estudiantes se basarán en cuatro categorías: reflexión, práctica, competencia y calificaciones del proyecto. Los estudiantes tendrán que reflexionar sobre la calidad y el esfuerzo que han dado a todo su trabajo sobre una base regular. La práctica consistirá en asignaciones en las que los estudiantes trabajarán para practicar una habilidad particular como vocabulario, contornos o comprensión de lectura, mientras que la competencia se basará en lo bien que entienden el material de clase o cómo pueden demostrar el dominio de un concepto. Finalmente, los estudiantes también serán calificados en sus proyectos finales, así como el trabajo que hicieron para completar ese proyecto.

Cada asignación se basa en un sistema de puntos. El número de puntos posibles variará en relación con la complejidad y el trabajo requerido de la asignación. Cuantos más puntos de cualquier asignación vale la pena, más peso lleva dentro de su promedio general. Aquí está el desglose más común:

\* Práctica de trabajo - 5-20 puntos \* Reflejos semanales - 10 puntos

\* Ensayos / tareas de escritura: 25-50 puntos \* Proyectos: 20-100 puntos (dependiendo del tamaño del proyecto)

### **Trabajo cooperativo**

Los estudiantes van a aprender cómo trabajar con sus compañeros de clase diariamente. Los estudiantes trabajarán en sus proyectos en grupos y a veces como una clase completa. Vamos a explorar y discutir estrategias diferentes para que todos los estudiantes entiendan que forma trabajo cooperativo. Ten confianza que los comentarios individuales se darán incluso cuando el trabajo de un proyecto ocurre en grupo.

### **Tareas**

A los estudiantes se les dará trabajo y tarea con regularidad. El propósito de la tarea es ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades; así como reforzar lo que se enseña en clase. El trabajo debe ser entregada completa, a tiempo, y con el formato correcto. ayuda con la tarea está disponible durante el almuerzo, antes, después de la escuela, o por cita.

### **Recommended Supply List**

- Una carpeta anilla del ancho de un pulgardo (25 mm) (1 inch 3-ring binder)
- Papel para escribir de línea fina (7.1 mm horizonte) (college ruled)
- Un cuaderno de papel
- Plumas: negras, azules, y rojas
- Lápices (muy importante para todo el año)
- También yo pediré a los estudiantes que obtengan copias de las novelas que leemos en clase y libros de lectura independientes para KBAR (Kick Back And Read, el tiempo de leer un libro de elección durante nuestro tiempo en clase) **¡Consulte su biblioteca local para obtener una copia gratis!** Tendré algunas copias de los libros en clase disponibles para cualquier persona que no pueda obtener los libros en otra manera. Todos los libros de mi clase deben ser revisados para leerlos en casa y dejados en mi clase otra vez antes de que comiencen las clases al día siguiente.
  - Primera novela: Night by Elie Wiesel

*\* La Constitución del Estado de California requiere que proporcionamos una educación pública sin cargo. Sujeto a ciertas excepciones, su derecho a una educación pública gratuita significa que no podemos demandar que usted o su familia compren materiales, suministros, equipo o uniformes para cualquier actividad escolar. Esta es una lista recomendada de suministros que su hijo(a) puede traer a la escuela. Tenga en cuenta que si su hijo(a) no trae los suministros recomendados, la escuela le proporcionará los suministros. Si tiene alguna pregunta o comentario al respecto, comuníquese con los maestros o la directora de la escuela. \**

### **Calendario de Proyecto - Semestre**

El siguiente es un calendario provisional de los proyectos y conceptos para el semestre 1. Tenga en cuenta que el aprendizaje basado en proyectos es altamente adaptable. Las fechas y conceptos pueden cambiar a medida que crecemos a conocer mejor a nuestros estudiantes.

Fecha	Proyecto	Tema	Artes de lengua inglés	Historia
Aug 27th	Recuerdos	¿Cómo contamos	Lectura: secciones de recuerdos	-Segunda Guerra

- Oct 4th	y tazones rotos	<p>nuestra historia?</p> <p>¿Cómo nos conectamos y aprendemos de las historias de los demás?</p> <p>A veces nos sentimos rotos, pero decidimos cómo vamos a volver a estar juntos.</p>	<p>Novela: Night (Noche) por Elle Weisel</p> <p>Escritura: Los recuerdos y responder a la novela</p>	<p>Mundial</p> <p>-Holocausto</p> <p>-La reacción de E.E.U.U. y su intervención</p>
Oct 16th - Dec 21st	Venir a los Estados Unidos	<p>¿Por qué las personas emigran a los Estados Unidos?</p> <p>¿Cómo negocian los inmigrantes entre dos mundos culturales?</p>	<p>Reading: Primary and secondary source documents</p> <p>Novels: 1 of the following books:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Danny Blackgoat by Tim Tingle</li> <li>-One Eye Laughing, The Other Weeping by Barry Denenberg</li> <li>-Homegoing by Yaa Gyasi</li> <li>-How the Garcia Girls Lost Their Accents by Julia Alvarez</li> <li>-The Sympathizer by Viet Thanh Nguyen</li> <li>-The Land of Permanent Goodbyes by Atia Abawi</li> </ul> <p>Writing: Monologue, researched based infographics, and responding to text</p> <p>Lectura: documentos fuente primarios y secundarios</p> <p>Novelas: 1 de los siguientes libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Danny Blackgoat por Tim Tingle</li> <li>-One Eye Laughing, The Other Weeping de Barry Denenberg</li> <li>-Homegoing por Yaa Gyasi</li> <li>-How the Garcia Girls Lost their Accents (Cómo las chicas García perdieron sus acentos) por Julia Alvarez</li> <li>-The Sympathizers (El Simpatizante) de Viet Thanh Nguyen</li> <li>-The Land of Permanent Goodbyes (La tierra de las despedidas permanentes) por Atia Abawi</li> </ul>	<p>-Historia Indígena local</p> <p>-La migración europeo 1500s-1900s</p> <p>-el tráfico de los esclavos (Slave Trafficking) 1600s-1800s</p> <p>-La migración de latinoamérica 1800s-presente</p> <p>-La migración de Asia 1900s-presente</p>

			Escritura: monólogo, infografías basadas en investigaciones y respuestas al texto	
Jan 7th - Jan 18th	Las presentaciones de aprendizaje (Los POLs)	¿Cómo he crecido como estudiante de 8º grado? ¿Qué habilidades y hábitos necesito perfeccionar para tener éxito a medida que paso a la escuela secundaria?	La preparación para los POLs	¿La preparación para los POLs

**FIRMAS PARA EL PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA CURTIS/FRENCH/SCHAFER**

Estimados padres de familia, Por favor, lea sobre el programa y discutir su contenido con su hijo. Firme abajo para afirmar "He leído el programa anterior y entiendo su contenido."

Nombre del Estudiante:

Nombre del Padre de Familia:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante:

Firma del Padre de Familia

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Por favor tome un momento **para actualizar y revisar su información de contacto en Power School**. La información en el sistema será utilizado para todo tipo de contacto. Nuestro administrador de oficinas, Cindy Wallace, que puede ayudar con la información de inicio de sesión si es necesario. Cindy puede llamar al (760) 759-2750 o [cwallace@hightechhigh.org](mailto:cwallace@hightechhigh.org).

Padres, por favor llene la siguiente información sobre su estudiante. ¡Gracias!

Lo que mejor hace mi estudiante es: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mi estudiante necesita ayuda en: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Este año me gustaría que mi hijo (a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Me gustaría que los Maestros supieran que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Decidimos inscribirlo en HTMNC por que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Estudiantes por favor regresen este formulario a su Maestro (A) de la primera clase.** (Mr. Curtis, Ms. French, or Ms. Schafer.